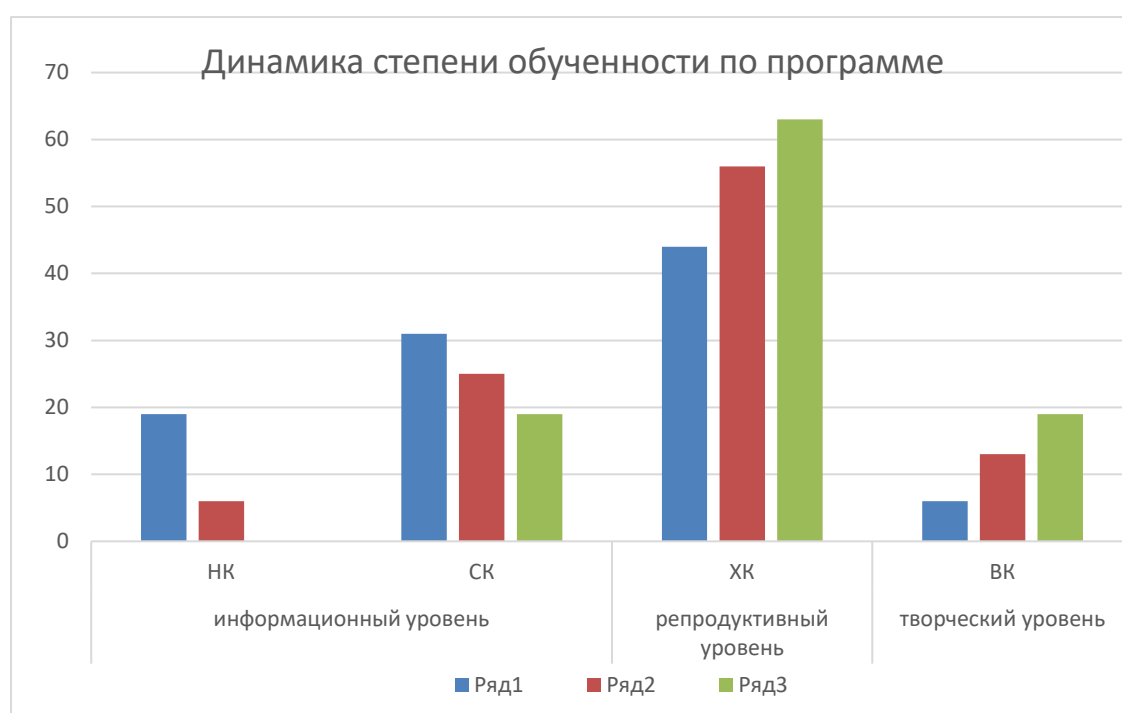


Обученность по программе "Швея"

№	2018-19 уч год			2019-20уч год			2020-21					
	Балл	Качество	Уровень	Балл	Качество	Уровень	Балл	Качество	Уровень			
1	7	хк	репродук	8	хк	репродук	9	вк	творческий			
2	4	нк	информац	5	ск	информац	6	ск	информац			
3	4	нк	информац	4	нк	информац	6	ск	информац			
4	6	ск	информац	6	ск	информац	7	хк	репродук			
5	6	ск	информац	7	хк	репродук	8	хк	репродук			
6	7	хк	репродук	7	хк	репродук	7	хк	репродук			
7	6	ск	информац	7	хк	репродук	7	хк	репродук			
8	7	хк	репродук	8	хк	репродук	8	хк	репродук			
9	4	нк	информац	5	ск	информац	6	ск	информац			
10	7	хк	репродук	7	хк	репродук	8	хк	репродук			
11	7	хк	репродук	7	хк	репродук	8	хк	репродук			
12	7	хк	репродук	8	хк	репродук	8	хк	репродук			
13	6	ск	информац	6	ск	информац	7	хк	репродук			
14	6	ск	информац	7	хк	репродук	7	хк	репродук			
15	9	вк	творческий	9	вк	творческий	10	вк	творческий			
16	7	хк	репродук	9	вк	творческий	9	вк	творческий			
	1 год обуч				2 год обуч				3 год обучения			
	информац		репрод	твор	информац		репрод	твор	информац		репрод	твор
	НК	СК	ХК	ВК	НК	СК	ХК	ВК	НК	СК	ХК	ВК
чел	3	5	7	1	1	4	9	2	0	3	10	3
%	19	31	44	6	6	25	56	13	0	19	63	19

Динамика степени обученности по годам обучения

год обуч	информационный уровень		репродуктивный уровень	творческий уровень
	НК	СК	ХК	ВК
1	19	31	44	6
2	6	25	56	13
3	0	19	63	19



Низкое качество обученности преобладает на 1 году обучения, что связано с адаптацией учащихся, освоением навыков работы

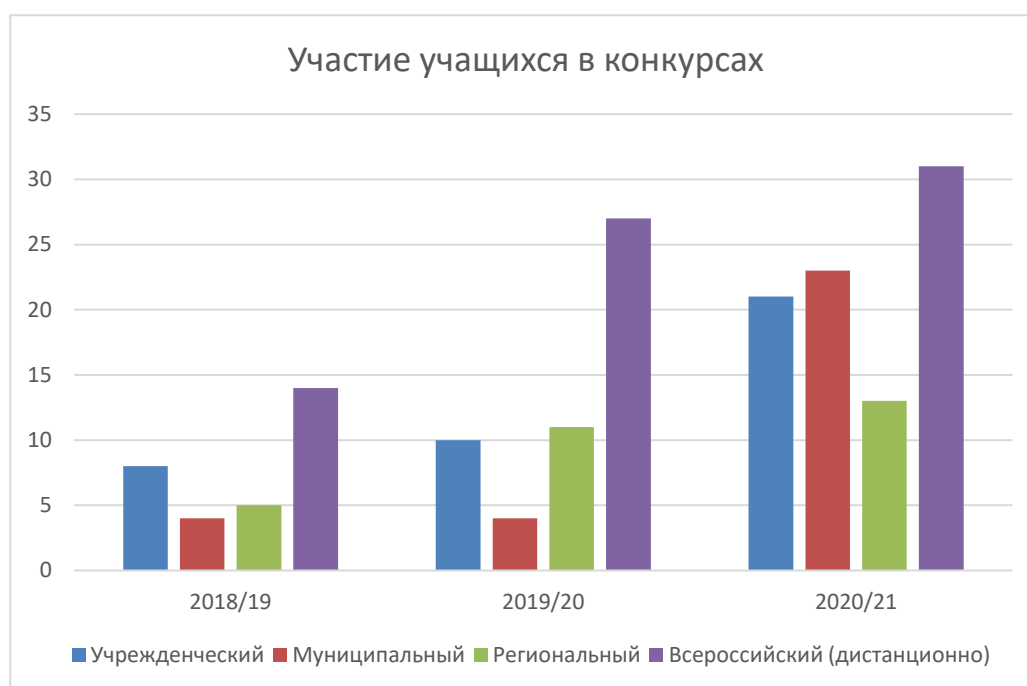
Среднее качество обученности преобладает на 1 и 2 году обучения, что связано с приобретением новых знаний, развитием навыков работы.

Хорошее качество обученности преобладает на всех годах обучения, что связано с развитием интереса учащихся, совершенствованием приобретенных умений и навыков.

Высокое качество обученности преобладает на 3 году обучения, что связано с активизацией познавательной деятельности, желанием моделировать, реализовывать свои идеи.

Участие учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах

	Уровни			
	Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	Всероссийский (дистанционно)
2018/19	8	4	5	14
2019/20	10	4	11	27
2020/21	21	23	13	31



В рамках реализации проекта "Успех каждого" увеличилось количество проводимых конкурсов и формы их организации. Учащиеся получили больше возможностей участвовать в конкурсах, выставках, олимпиадах очно, заочно и дистанционно

Мотивация выбора объединения

Дети заполняют анкету, выбирая ТОЛЬКО ОДИН вариант из предложенных.

Обработка анкет «Почему ты выбрал именно это объединение?»

Вариант ответа	Кол-во выбранных вариантов
Хочу занять свое свободное время	3
Хочу подготовиться к выбору профессии	17
Хочу общаться	3
Хочу найти новых друзей	3
Хочу узнать новое и интересное	5
Считаю, что знания пригодятся в жизни	21
Нравится, как педагог ведёт занятия	5
Хочу заниматься любимым делом.	3



Большая часть детей считают, что занятия в ТО "Швея" пригодятся им в жизни

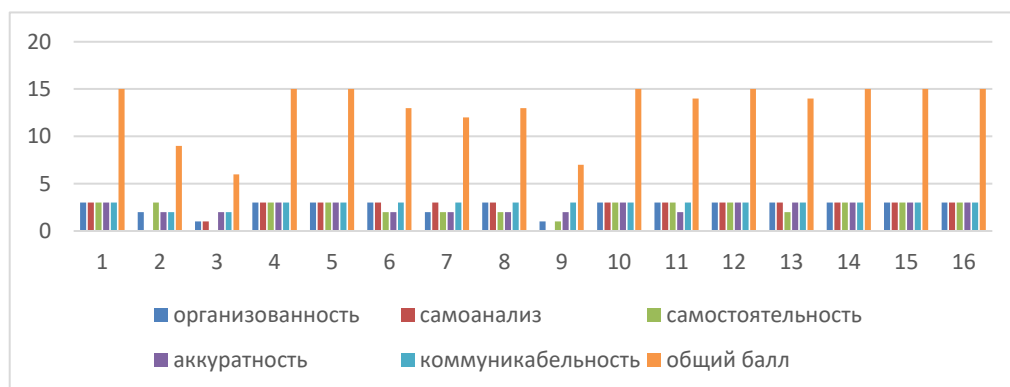
Диагностика воспитанности качеств личности

В образовательной программе указаны качества личности, которые воспитывает педагог на своих занятиях в рамках данной программы.

На основе включенного педагогического наблюдения показатели развития личностных качеств детей оцениваются с помощью баллов:

0 – никогда не проявляется; 1 – проявляется крайне редко; 2 – проявляется иногда; 3 – проявляется всегда.

	организованность	самоанализ	самостоятельность	аккуратность	коммуникабельность	общий балл
1	3	3	3	3	3	15
2	2	0	3	2	2	9
3	1	1	0	2	2	6
4	3	3	3	3	3	15
5	3	3	3	3	3	15
6	3	3	2	2	3	13
7	2	3	2	2	3	12
8	3	3	2	2	3	13
9	1	0	1	2	3	7
10	3	3	3	3	3	15
11	3	3	3	2	3	14
12	3	3	3	3	3	15
13	3	3	2	3	3	14
14	3	3	3	3	3	15
15	3	3	3	3	3	15
16	3	3	3	3	3	15



Наблюдение показало, что у большинства детей за период обучения развиваются качества организованности, ответственности, самостоятельности, аккуратности и умение общаться

Удовлетворённость качеством образовательных услуг

Анкеты раздаются родителям.

Родители выбирают ТОЛЬКО ОДИН вариант ответа.

Выберите один из предложенных вариантов, характеризующий обучение вашего ребёнка в данном объединении.

Вопрос	Количество выборов
Уровень квалификации педагога.	8
Содержание изучаемого предмета.	10
Организация общения между педагогами и детьми.	17
Результаты занятий ребёнка.	15
Занятия влияют на становление характера ребёнка.	10



Анкетирование показало, что родители заинтересованы в результатах занятий ребенка и как организовано общение педагога с детьми.